

醫學檢驗技術學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	本系許多科目建立在生物和化學的基礎上，學生必須對這兩個科目有一定的認知及喜好。再者，本系格外重視實驗訓練，學生一定要對操作實驗有興趣，要具備思慮謹密、實事求是、追根究底的精神，且要能誠實面對實驗數據，並從錯誤中學習改進，才能完成準確的檢驗報告。此外，學生需具備良好的人際溝通與自我管理的特質，勇於面對未來醫學及職場的挑戰。

項目	準備方向參考
修課紀錄	<p>※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。</p> <p>※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。</p> <p>※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。</p> <p>※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。</p>
課程學習成果	學生可就自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供「社團活動經驗」相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。
學習歷程自述	<p>學習歷程自述內容涵蓋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思(自述及申請動機)：完整介紹自我人格特質與成長歷程的反思。文中充分展現(1)學習、研究相關能力，例如參與各類競賽或專題活動時的表現；(2)領導、溝通、協調能力，例如擔任班級或社團幹部，或策畫、統籌及執行班級或社團活動，並描述在活動過程中如何與同儕間進行溝通討論來達成共識。此外，於自述中清楚說明申請就讀本科系之動機，並評估自我特質或能力在就讀本系之優勢及劣勢。 2. 就讀動機(含讀書計畫)：說明未來讀書計畫、自我期許及生涯展望，並希望能與本系教學目標相契合。
其他	無