

醫學系(公費生)審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	本系之教育目標為「培育具社會關懷的西醫基層醫療人才、培養西醫臨床醫學各科專業人才、以及培養具備科學實證研究的研發人才」。為配合教育目標的達成，及基於學系設立宗旨，本系招收的入學生須具關懷社會、有醫學理想的高中畢業生，以培育適合當今醫學事業發展實際需要，掌握醫學基礎理論和基本技能，具有高度學術層次的現代化醫師。本系具有培養公費醫師的任務，希望有志於參與偏鄉醫療服務及關懷鄉土的學生一同加入。

項目	準備方向參考
修課紀錄	<p>※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。</p> <p>※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。</p> <p>※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。</p> <p>※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。</p> <p>※ 1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1)語文領域；(2)自然科學領域。 3. 學業總成績</p>
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	除了高中自主學習計畫與執行成果與多元表現綜整心得外，亦可提供服務學習經驗、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查資料。「多元表現綜整心得」上傳。
學習歷程自述	本系希望招收有志於偏鄉醫療服務及關懷鄉土的學生。請說明你的(1)高中學習歷程反思，(2)就讀動機，(3)未來學習計畫與生涯規劃等。
其他	無