

國際傳媒與娛樂管理學士學位學程審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	本系旨在培育具國際視野的影視娛樂人才，重視學生在製片與後製管理、流行文化、流行音樂行銷、觀光休憩管理等領域的專業素養與實務技能。我們期待學生具備良好的 外語能力、創意思維與文化敏感度 ，並在 自我學習與問題解決 方面展現主動性與持續學習的潛力。為幫助學生建立影視娛樂相關領域的特色專長，我們提供豐富的學習資源和業界知名師資授課，並強調學用合一的學習方式。本系選才重視學生在語言能力、自我學習、領導協調等核心能力的表現，特別是在課程學習成果和多元表現的實踐和應用上，期待學生展示此類能力的實際成果。此外，本系鼓勵學生在學期間選擇至業界進行半年至一年的實習，以積累實戰經驗，為未來職場做好準備。以上選才標準旨在甄選出具備創新、國際化思維及自我成長能力的學生，符合本系核心需求與特色。

項目	準備方向參考
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。 ※ 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：語文領域、社會領域。
課程學習成果	學生可選擇提供書面報告或其他課程學習成果作為評量依據。 本系鼓勵考生提交能展現語言運用及領導協調能力的學習成果 ，如語文類報告、參與社團活動的紀錄、團隊專案經歷等，這些將有助於評估學生的自我學習能力及團隊合作潛力，符合本系的選才需求。學生在提供的書面報告中，需展示如何透過自主學習銜接影視娛樂產業知識與自身發展方向，並具體展現語言運用、自我學習、領導協調等能力。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供「社團活動經驗」、「擔任幹部經驗」及「競賽表現」相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。 ※ 本系特別重視語言能力與團隊領導經驗，相關科目（如英語、團體活動、社團領導等）若有出色表現，請務必提交。這些課程紀錄將作為綜合評量的重要依據。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。
其他	無