

生物醫學工程學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	本系以培育具創新及專業能力的醫學工程師為目標，搭配未來醫療器材產業發展趨勢，規劃生醫電子暨醫學資訊、生醫材料暨組織工程、生物力學暨福祉科技等特色領域，且開設校外實習課程以提升學生就業競爭力，並增設醫工領域跨臨床醫學產學合作課程，配合醫學院及義大醫院之設備與師資，訓練培育具有醫工跨界臨床醫學科學之專才，並培養學生醫療器材之創新能力。因此，如果您符合以下特質的其中一項，本系將是您最好的選擇。 1. 對新的臨床醫學診斷、治療裝置或方法開發有興趣者。 2. 對醫療器材新產品的開發及改良，驗證作業的評估及執行有興趣者。 3. 對醫療器材的行銷與管理有興趣者。 4. 對生物醫學科技有興趣者。

項目	準備方向參考
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。 ※ 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 數學領域 ◆ 自然科學領域 ◆ 科技領域 ◆ 綜合活動領域 ◆ 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果(內容能說明學習工具、方法與過程並呈現學習成果與反思)外，亦可提供「社團活動經驗」、「擔任幹部經驗」、「特殊優良表現證明」相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。
學習歷程自述	1. 具體呈現學習成果並著重於學習反思並展現自我學習能力。 2. 就讀動機與學習計畫：請說明自己的人格特質、成長歷程、申請本系之動機及未來學習計畫。
其他	無