

會計學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	1. 本系教育目標在於透過數位科技、跨域整合及創新教學，培育學生具備管理涵養及國際視野之會計專業斜槓人才。 2. 本系教學秉持品質精進，2016 年通過全球商管教育 AACSB 國際認證，積極輔導同學取得財會、證券及資訊相關證照，並強化跨領域智慧科技知能，提升全方位競爭力。 3. 為強化學用合一，本系安排學生於大二及大三前往高雄國稅局各稽徵所進行報稅服務；另學生可於四下全學期前往會計師事務所、公部門、金融機構等實習，銜接未來就業。 4. 本系歡迎對會計稅務、投資理財、ESG 或資訊管理等領域有興趣的同學就讀。

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 語文領域 ◆ 社會領域
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，不限領域，本系據以綜合評量。	◆ 包括多元文化探索學習或議題觀察反思成果。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果及多元表現綜整心得外，亦可提供社團活動經驗及特殊優良表現證明或其他多元表現等有利審查資料，並以校內表現為優先。	◆ 具規劃辦理能力佳。
學習歷程自述	學習歷程自述(就讀動機): 包括個人特質、成長歷程、各種學習經驗或生活反思及對本系之興趣、瞭解與就讀動機。	◆ 呈現自我人格特質(例如：守法、耐心、細心、敬業樂群等)與自我發展方向和需求，蒐集瞭解會計學習內涵及未來領域的發展。
其他	無	