

醫學科學與生物科技學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	1. 人才培育目標：對生物技術以及細胞培養、基因、免疫、藥物、生醫材料、再生醫療應用等有興趣之人才。 2. 畢業生競爭力：畢業後欲從事科法律師、專利師，化學類相關高普考公務人員或對藥廠、生技廠、食品廠及研究機構等有興趣之人才。 3. 適合就讀學生特質：對化學或生物有濃厚高度興趣、熱愛實驗研究、有觀察好奇心、探究真理及善於群體合作與溝通協調的學生就讀。

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 ※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 自然科學領域 ◆ 科技領域 ◆ 綜合活動領域
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	◆ 著重修習自然科學、科技或綜合活動領域等。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供社團活動經驗、服務學習經驗、非修課紀錄之成果作品相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。	◆ 能呈現個人的多元能力、特質、解決問題能力。
學習歷程自述	1. 能反思檢討高中之學習歷程 2. 就讀動機與科系相符 3. 未來學習計畫與生涯規劃與科系相符 4. 高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機。	
其他	無	