

## 生物醫學工程學系審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	<p>本系以培育具創新及專業能力的醫學工程師為目標，搭配未來醫療器材產業發展趨勢，規劃生醫電子暨醫學資訊、生醫材料暨組織工程、生物力學暨福祉科技等特色領域，且開設校外實習課程以提升學生就業競爭力，並增設醫工領域跨臨床醫學產學合作課程，配合醫學院及義大醫院之設備與師資，訓練培育具有醫工跨界臨床醫學科學之專才，並培養學生醫療器材之創新能力。因此，如果您符合以下特質的其中一項，本系將是您最好的選擇。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對新的臨床醫學診斷、治療裝置或方法開發有興趣者。</li> <li>2. 對醫療器材新產品的開發及改良，驗證作業的評估及執行有興趣者。</li> <li>3. 對醫療器材的行銷與管理有興趣者。</li> <li>4. 對生物醫學科技有興趣者。</li> </ol>

項目	準備方向參考
修課紀錄	<p>※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。</p> <p>※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。</p> <p>※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。</p> <p>※ 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。</p> <p>※ 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現：</p> <p style="padding-left: 20px;">數學領域            自然科學領域            科技領域            綜合活動領域            健康與體育領域，或體育班之體育專業科目</p>
課程學習成果	<p>學生可就書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。</p>
多元表現	<p>除了高中自主學習計畫與成果(內容能說明學習工具、方法與過程並呈現學習成果與反思)外，亦可提供「社團活動經驗」、「擔任幹部經驗」、「特殊優良表現證明」相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來學習計畫與生涯規劃</li> <li>2. 就讀動機(含讀書計畫)</li> <li>3. 就讀動機與未來學習計畫與生涯規劃：請說明自己的人格特質、成長歷程或各種學習經驗及對本系之興趣、瞭解及就讀動機、未來進入本學程之後學習計畫與生涯規劃。</li> </ol>
其他	無